

**Chapitre n° 7 :**  
**NOMBRES RÉELS**

« La base de l'analyse moderne est toujours le merveilleux outil forgé par les mathématiciens des trois derniers siècles, le Calcul infinitésimal. [...] Le Calcul infinitésimal [...] est l'apprentissage du maniement des inégalités bien plus que des égalités, et on pourrait le résumer en trois mots :  
MAJORER, MINORER, APPROCHER. »

*Calcul infinitésimal*, Jean Dieudonné

Cette citation de Jean Dieudonné nous montre bien l'importance de bien comprendre les propriétés de la relation d'ordre dans  $\mathbb{R}$ , ce qu'on a le droit de faire ou non avec les inégalités et toutes les propriétés associées.

## I L'ensemble $\mathbb{R}$

On admet l'existence de l'ensemble des nombres réels, que l'on note  $\mathbb{R}$ . On rappelle que  $\mathbb{R}$  est muni d'une addition et d'une multiplication vérifiant les propriétés classiques (on dit que  $\mathbb{R}$  est un corps), entre autres :

- ◊ L'addition et la multiplication sont associatives ;

$$\forall (a, b, c) \in \mathbb{R}^3, (a + b) + c = a + (b + c) = a + b + c$$

$$\forall (a, b, c) \in \mathbb{R}^3, (a \times b) \times c = a \times (b \times c) = a \times b \times c$$

- ◊ L'addition et la multiplication sont commutatives ;

$$\forall (a, b) \in \mathbb{R}^2, a + b = b + a$$

$$\forall (a, b) \in \mathbb{R}^2, a \times b = b \times a$$

- ◊ 0 est l'élément neutre de l'addition opposé, *i.e.*  $\forall a \in \mathbb{R}, a + 0 = a$ , et tout réel admet un opposé ;
- ◊ 1 est l'élément neutre de la multiplication, *i.e.*  $\forall a \in \mathbb{R}, a \cdot 1 = a$ , et tout réel non nul admet un inverse ;
- ◊ La multiplication est distributive par rapport à l'addition ;

$$\forall (a, b, c) \in \mathbb{R}^3, a \times (b + c) = a \times b + a \times c$$

- ◊ Le corps des réels est intègre :

$$\forall (a, b) \in \mathbb{R}^2, (a \times b = 0 \iff a = 0 \text{ ou } b = 0)$$

Ce résultat est essentiel dans la résolution des équations : en effet, cela permet de simplifier une égalité par un réel non nul ; lors de la résolution d'une équation, on cherche souvent à travailler sur l'équation pour se ramener à une forme factorisée et ainsi appliquer le résultat précédent. Attention de ne pas diviser par 0 !

## II Comparaison de réels

### A L'ordre dans $\mathbb{R}$

On rappelle que l'ensemble des réels est la réunion de deux sous-ensembles :

- ◊ L'ensemble  $\mathbb{R}_+$  des réels positifs (ou nuls).
- ◊ L'ensemble  $\mathbb{R}_-$  des réels négatifs (ou nuls).

Seul le nombre 0 appartient à ces deux parties :  $\mathbb{R}^+ \cap \mathbb{R}^- = \{0\}$ .

**Définition :** Soient  $a$  et  $b$  deux réels.

- On dit que  $a$  est **inférieur ou égal** à  $b$ , et on note  $a \leq b$  si  $a - b \in \mathbb{R}_-$ .
- On dit que  $a$  est **supérieur ou égal** à  $b$ , et on note  $a \geq b$  si  $a - b \in \mathbb{R}_+$ .

**Remarque :** On définit aussi de manière naturelle les termes « strictement inférieur » et « strictement supérieur ».

**Attention :** On rappelle qu'une inégalité entre nombres complexes non réels **n'a pas de sens !**

**Propriété :** La relation d'ordre dans  $\mathbb{R}$  vérifie les propriétés suivantes :

- ◊ **Reflexivité :**  $\forall a \in \mathbb{R}, a \leq a$ .
- ◊ **Symétrie :**  $\forall (a, b) \in \mathbb{R}^2$ , si  $a \leq b$  et  $b \leq a$ , alors  $a = b$ .
- ◊ **Transitivité :**  $\forall (a, b, c) \in \mathbb{R}^3$ , si  $a \leq b$  et  $b \leq c$ , alors  $a \leq c$ .

### B Majorer, minorer

*Majorer* un nombre réel inconnu  $x$ , c'est trouver un nombre connu  $b$  tel que l'on puisse démontrer que l'on a  $x \leq b$  ; un tel nombre  $b$  est appelé un majorant de  $x$ . De même, *minorer*  $x$ , c'est trouver un nombre connu  $c$  tel que  $c \leq x$ , et  $c$  est appelé un minorant de  $x$ .

Il revient au même de majorer  $x$ , ou de minorer  $-x$ .

#### Avec la valeur absolue

**Définition :** Pour tout réel  $x$ , on définit valeur absolue de  $x$  par

$$|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x < 0. \end{cases}$$

On rappelle quelques propriétés de la valeur absolue :

- ◊  $\forall x \in \mathbb{R}, |x| \geq 0$  ;
- ◊  $\forall x \in \mathbb{R}, |x| = 0 \iff x = 0$  ;
- ◊  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, |x \cdot y| = |x| \cdot |y|$  ;
- ◊  $\forall x \in \mathbb{R}, \sqrt{x^2} = |x|$ .

Les inégalités triangulaires, déjà vues pour le module des nombres complexes, sont naturellement valides pour la valeur absolue sur  $\mathbb{R}$  :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \left| |x| - |y| \right| \leq |x \pm y| \leq |x| + |y|.$$

**Propriété :** Pour tout réel  $x$  et tout réel positif  $r$ ,

$$|x| \leq r \iff -r \leq x \leq r.$$

*Démonstration.* Exercice. □

Très souvent, on majorera et minorera  $x$  à la fois, en l'enfermant dans un intervalle connu :

$$\begin{aligned} b \leq x \leq c &\iff b - \frac{b+c}{2} \leq x - \frac{b+c}{2} \leq c - \frac{b+c}{2} \\ &\iff -\frac{c-b}{2} \leq x - \frac{b+c}{2} \leq \frac{c-b}{2} \\ &\iff \left| x - \frac{b+c}{2} \right| \leq \frac{c-b}{2}. \end{aligned}$$

Par conséquent, minorer et majorer en même temps un réel  $x$  revient à écrire une majoration de la valeur absolue  $|x - a|$ , où  $a$  est le milieu de l'intervalle.

## C Règles de calculs

La définition de la relation d'ordre dans  $\mathbb{R}$  permet d'écrire

$$\text{si } \begin{cases} c \leq x \leq b \\ c' \leq x' \leq b' \end{cases} \text{ alors } c + c' \leq x + x' \leq b + b' \quad \text{et} \quad c - b' \leq x - x' \leq b - c'.$$

Autrement dit :

- ◇ Pour majorer (resp. minorer) une somme de deux nombres réels, il suffit de majorer (resp. minorer) chacun des termes.
- ◇ Pour majorer une différence  $x - x'$ , il suffit de majorer  $x$  et de minorer  $x'$ ; de même pour minorer  $x - x'$ , il suffit de minorer  $x$  et de majorer  $x'$ .

De même,

$$\text{si } \begin{cases} 0 < c \leq x \leq b \\ 0 < c' \leq x' \leq b' \end{cases} \text{ alors } cx' \leq xx' \leq bb' \quad \text{et} \quad \frac{c}{b'} \leq \frac{x}{x'} \leq \frac{b}{c'}.$$

Autrement dit :

- ◇ Pour majorer (minorer) un produit de deux nombres strictement positifs, il suffit de majorer (minorer) chacun des facteurs.
- ◇ Pour majorer un quotient  $x/x'$  de deux nombres strictement positifs, il suffit de majorer le numérateur et de minorer le dénominateur; pour minorer  $x/x'$ , il suffit de minorer le numérateur et de majorer le dénominateur.

### Avec la valeur absolue

Supposons que l'on dispose des inégalités  $0 < c \leq |x| \leq b$  et  $0 < c' \leq |x'| \leq b'$ .

On en déduit alors (d'après les inégalités triangulaires) que

$$\max(c - b', c' - b) \leq |x \pm x'| \leq |b| + |b'|.$$

Naturellement, l'inégalité de gauche n'a d'intérêt que si l'un des deux nombres  $c - b'$ ,  $c' - b$  est strictement positif.

Pour les produits et quotients, par contre, les règles sont plus simples, en raison de la formule  $|x \cdot x'| = |x| \cdot |x'|$ . On a :

$$0 < c \cdot c' \leq |x \cdot x'| \leq b \cdot b' \quad \text{et} \quad 0 < \frac{c}{b'} \leq \left| \frac{x}{x'} \right| \leq \frac{b}{c'}.$$

## III L'ordre et les parties de $\mathbb{R}$

### A Majorant, minorant

**Définition :** Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$ .

- ◇ On dit que le réel  $M$  est un **majorant** de  $A$  si tout élément de  $A$  est inférieur ou égal à  $M$ , *i.e.*

$$\forall a \in A, a \leq M.$$

- ◇ On dit que le réel  $m$  est un **minorant** de  $A$  si tout élément de  $A$  est supérieur ou égal à  $m$ , *i.e.*

$$\forall a \in A, a \geq m.$$

Toute partie de  $\mathbb{R}$  n'admet pas forcément un minorant ou un majorant. Par exemple, aucun réel ne majore l'ensemble  $\mathbb{R}^+$ .

**Définition :** Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$ . On dira que  $A$  est **majorée** si elle admet un majorant et que  $A$  est **minorée** si elle admet un minorant.

Enfin, si  $A$  est à la fois majorée et minorée, la partie  $A$  sera dite **bornée**.

### B Maximum, minimum

**Définition :** Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$ .

On dit que le réel  $M$  est le **maximum** (resp. le **minimum**) de l'ensemble  $A$  si  $M$  est à la fois un élément de  $A$  et un majorant (resp. un minorant) de  $A$ . On le note  $\max(A)$  (resp.  $\min(A)$ ).

On parle également de **plus grand élément** ou de **plus petit élément**.

**Exemple :**

- ◇  $|a| = \max\{a, -a\}$ .
- ◇ Le sous-ensemble  $[0, 1[$  est borné. 0 est le minimum de l'ensemble, mais par contre, il n'admet pas de plus grand élément.
- ◇ L'ensemble  $\{\frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}^*\}$  est borné. Il n'admet aucun minimum et 1 est son maximum.

**Théorème :** Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$ . Le maximum (resp. le minimum), s'il existe, est unique.

*Démonstration.* Supposons qu'il existe deux plus grands éléments  $M$  et  $M'$  dans l'ensemble  $A$ . Alors par définition,  $M$  est supérieur à tous les éléments de  $A$ , en particulier  $M \geq M'$ . De même, on a aussi  $M' \geq M$ . Par symétrie,  $M = M'$ . Le maximum est donc unique. □

### C Borne supérieure, borne inférieure

Dans les exemples de la partie précédente, on a vu que  $[0, 1[$  n'admet pas de maximum. Pour autant, on sent bien que 1 joue un rôle particulier pour cette partie, tout comme 0 est particulier vis-à-vis de la partie  $\{\frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}^*\}$ .

**Exemple :**

- ◇ Représenter l'ensemble des majorants (resp. l'ensemble des minorants) de l'intervalle  $[0, 1[$  en prenant bien soin d'indiquer si les bornes sont incluses ou non dans ces ensembles.
- ◇ Représenter l'ensemble des majorants (resp. l'ensemble des minorants) de l'ensemble  $\{\frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}^*\}$  en prenant bien soin d'indiquer si les bornes sont incluses ou non dans ces ensembles.
- ◇ Les ensembles des majorants (resp. des minorants) ainsi tracés admettent-ils un plus petit élément (resp. un plus grand élément) ?

**Définition :** Soit  $A$  un sous-ensemble majoré (*resp.* minoré) de  $\mathbb{R}$ .

Si l'ensemble des majorants (*resp.* des minorants) de  $A$  admet un plus petit élément  $B$  (*resp.* un plus grand élément  $b$ ), alors cet élément est appelé la **borne supérieure** (*resp.* la **borne inférieure**) de l'ensemble  $A$ , noté  $\sup(A)$  (*resp.*  $\inf(A)$ ).

**Exemple :** Montrer que si une partie  $A$  de  $\mathbb{R}$  possède un plus grand élément, alors il admet aussi une borne supérieure et que  $\max A = \sup A$ .

### Axiome de la borne supérieure (admis)

Tout sous-ensemble non vide et majoré de  $\mathbb{R}$  admet une borne supérieure.

### Caractérisation de la borne supérieure

Si on note  $\alpha$  la borne supérieure d'une partie  $A$  de  $\mathbb{R}$ , alors  $\alpha$  est le plus petit des majorants de  $A$ . Cela veut dire que tout nombre inférieur à  $\alpha$  n'est pas un majorant de  $A$ . Autrement dit, si on considère un nombre  $\beta < \alpha$ , il existe  $a \in A$  tel que  $\beta < a$ .

Cette remarque permet de caractériser la borne supérieure d'une partie  $A$  de  $\mathbb{R}$  :

$$\alpha = \sup A \iff \begin{cases} \forall a \in A, a \leq \alpha \\ \forall \varepsilon > 0, \exists a \in A, \alpha - \varepsilon < a. \end{cases}$$

### Et pour la borne inférieure ?

Les notions ci-dessus se traduisent naturellement pour la borne inférieure :  
 Tout sous-ensemble non vide et minoré de  $\mathbb{R}$  admet une borne inférieure.

$$\beta = \inf A \iff \begin{cases} \forall a \in A, \beta \leq a \\ \forall \varepsilon > 0, \exists a \in A, a < \beta + \varepsilon. \end{cases}$$

## IV Quelques parties particulières de $\mathbb{R}$

### A Les intervalles

Un intervalle de  $\mathbb{R}$  est un sous-ensemble de  $\mathbb{R}$  « sans trou » (en langage mathématique, on dit *connexe*). Suivant que l'intervalle soit majoré ou non, minoré ou non, qu'il admette ou non un plus grand ou un plus petit élément, on distingue 9 types d'intervalles dans  $\mathbb{R}$  :

$$\begin{aligned} [a, b] &= \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\} & ]a, +\infty[ &= \{x \in \mathbb{R} \mid a < x\} \\ [a, b[ &= \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\} & ]-\infty, b] &= \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq b\} \\ ]a, b] &= \{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\} & ]-\infty, b[ &= \{x \in \mathbb{R} \mid x < b\} \\ [a, b[ &= \{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\} & ]-\infty, +\infty[ &= \mathbb{R} \\ [a, +\infty[ &= \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x\} \end{aligned}$$

### B Les nombres entiers

#### Entiers naturels et relatifs

L'ensemble  $\mathbb{N}$  est minoré, son plus petit élément est 0, mais il n'est pas majoré.  
 L'ensemble  $\mathbb{Z}$  n'est ni majoré, ni minoré.

#### Propriété :

- ◇ Toute partie non vide majorée (*resp.* minorée) de  $\mathbb{Z}$  admet un plus grand (*resp.* petit) élément.
- ◇ Toute partie non vide de  $\mathbb{N}$  admet un plus petit élément.

**Remarque :** C'est ce dernier résultat qui est à la base de la descente de Fermat.

#### Partie entière

Soit  $x$  un réel, et  $A = \{n \in \mathbb{Z} \mid n \leq x\}$ . Alors  $A$  est non vide et majorée, et admet donc un plus grand élément, que l'on note  $[x]$ , appelé *partie entière* de  $x$  :  $[x]$  est l'unique entier qui vérifie  $[x] \leq x < [x] + 1$ .

### C Les nombres rationnels

**Propriété :** L'ensemble  $\mathbb{Q}$  est dense dans  $\mathbb{R}$ .

Cela signifie pour tout réel  $x$ , on peut trouver un rationnel aussi proche que l'on veut de  $x$  :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \forall \varepsilon > 0, \exists r \in \mathbb{Q}, -\varepsilon < x - r < \varepsilon.$$

*Démonstration.* Soient  $x \in \mathbb{R}$  et  $\varepsilon > 0$ . Soit  $n \in \mathbb{N}$ . On a ( $[.]$  désigne la partie entière) :

$$10^n x - 1 < [10^n x] < 10^n x + 1$$

$$x - \frac{1}{10^n} < \frac{[10^n x]}{10^n} < x + \frac{1}{10^n}$$

$$-\frac{1}{10^n} < \frac{[10^n x]}{10^n} - x < \frac{1}{10^n}$$

On choisissant  $n$  assez grand (afin d'avoir  $\frac{1}{10^n} < \varepsilon$ ) on a le résultat voulu (si  $\varepsilon \geq 1$ , on prend  $n = 1$ , sinon on prend  $n = 1 - \frac{\ln(\varepsilon)}{\ln(10)}$  par exemple). □